

5. Etkinlik

- ★ Aşağıda boş bırakılan yeri şiirden hareketle doldurunuz.

Şair, Türk bayrağına karşı bir hayranlık duymaktadır. Ona olan duygularını

Şair, Türk bayrağına karşı bir hayranlık duymaktadır. Ona olan duygularını dizeler şeklinde ve coşkulu bir biçimde dile getirmiştir. Bir çocuk, bir delikanlı, bir genç kız için değerli olan şeyler sayılmış ve bayrak olmadan bunların hiçbir değerinin olmayacağı dile getirilmiştir.

6. Etkinlik

- ★ Okuduğunuz şiirin görsellerini inceleyiniz. Bunların aşağıdakilerden hangisine katkı sağladığını belirleyerek ilgili kutucuğu işaretleyiniz.

Duygu oluşturma	Kahramanların özelliklerini vurgulama	Yerlerin özelliklerini açıklama
☒	☒	☐

7. Etkinlik

- ★ Aşağıdaki özelliklerden hangileri “Olamam” metni için söylenebilir? İlgili kutucukları işaretleyiniz.

- ☒ Duygular ön plandadır.
- ☐ Paragraflardan oluşmuştur.
- ☐ Düşünce ön plandadır.
- ☒ Dizelerden meydana gelmiştir.

Aşağıdaki metni okuyunuz.

Taşıp yirmi yaş dileklerinden
Ufuk ufuk süzülen
Bir gemiyim ben...

Bu dizelerde anlatımı güçlendirmek amacıyla benzetmeye başvurulmuştur. Şair, kendisini ufuktan ufka süzülen bir gemiye benzetmiştir. Bu benzetmede şair benzeyen, gemi de benzetilen unsurdur. Bir kavramın veya varlığın özelliklerini, başka varlık veya kavrama aktarmaya **benzetme** denir.