

“Soyadı Kanunu’nun Kabulü” adlı bilgilendirici bir metin okudunuz. Bilgi veren bu metinler “giriş, gelişme ve sonuç” bölümlerinden oluşur. Giriş bölümünde konuya giriş yapılır. Gelişme bölümünde konu örneklerle anlatılır. Sonuç bölümünde ise konu sonuca bağlanır.

- Buna göre okuduğunuz metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini belirlemek için aşağıdaki parçada boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Metnin **giriş** bölümünde soyadının sağladığı kolaylıklar üzerinde durulmuştur. **Gelişme** bölümünde kişilerin soyadı olmayınca karşılaşılan zorluklara değinilmiştir. Kargaşayı önlemek için Soyadı Kanunu’nun çıkarılmasından söz edilmiştir. **Sonuç** bölümünde ise Mustafa Kemal’e Atatürk soyadının verilmesinden bahsedilmiştir.

6. Etkinlik

- Hamit Bey ile torunu Hüseyin arasında geçen aşağıdaki konuşmayı okuyunuz. Konuşmanın konusunu belirleyerek bu konudaki duygu ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Dede, çarşıya çıktığında bana bir mouse (maus) alır mısın?

Alırım alırım da önce ne dediğini bir anlasam. Oğlum, Türkçe konuşsana, mouse da nedir?

Bilgisayar ekranındaki imlecin hareketlerini kontrol ettiğimiz araç, Türkçesi de fare.

Ha şöyle oğlum! Türkçesi varken neden yabancı bir kelimeyi kullanıyorsun?

Bundan sonra daha dikkatli olurum dede. Hem konuşurken hem de yazarken Türkçe kelimeler kullanacağım.

Aferin oğlum, Türkçemize sahip çıkalım. Yoksa dede ile torun anlaşılamaz hâle geleceğiz.



Hüseyin



Hamit Bey

Konuşmanın konusu Türkçesi olan sözcüklerin yerine yabancı dillerdeki karşılıklarının kullanılmaması gerektiğidir. Bence de dilimize sahip çıkmak ve onu korumak istiyorsak kesinlikle Türkçesi olan kelimelerin yerine yabancı sözcükler kullanmamalıyız. Yoksa bir de bakarız ki konuşacak Türkçe kelimemiz kalmamış.