

5. Etkinlik

- “Saygı” metnini sınıfta arkadaşlarınızla canlandırınız. Canlandırma yaparken aşağıda verilen hususları göz önünde bulundurunuz.

- Kendinize bir rol belirleyiniz.
- Canlandıracağınız rol ile davranışlarınızın birbirine yakın olmasına özen gösteriniz.
- Yaratıcılığınızı kullanınız.
- Canlandırma yaparken kendinize özgü bir yaklaşım kullanınız.
- Dikkatinizi dağıtacak şeylerden uzak durunuz.
- Mimik ve jestlerinizi kullanınız.
- Bir süre belirleyiniz ve bu süreyi iyi kullanınız.

Ben yazar olacağım. Enes, sarımsak yiyen adam olacak. Ali, Esmâ ve Ceren diğer yolcular olacak ve metni canlandıracağız.

7. Etkinlik

Aşağıda 4B sınıfı öğrencilerinin saygı konusunda dikkat ettikleri davranışlar verilmiştir.

Karşılaştığım kişilere selam veririm.	Yüksek sesle müzik dinleyip çevremi rahatsız etmem.	Arkadaşlarımın hatalarını yüzüne vurmam.	Toplu taşıma araçlarında büyüklerime yer veririm.
Sude	Çetin	Hande	Pınar
Toplum içine çıkacaksam ağır kokulu yiyeceklerden uzak dururum.	Bana bir iyilik yapıldığında teşekkür ederim.	Kimsenin sözünü kesmez, konuşulanları sonuna kadar dinlerim.	Bitkileri ve hayvanları sever, onları korurum.
Yakup	Ayşe	Gökhan	Sibel
Hata yaptığımda özür dilerim.	Anne ve babamın öğütlerine önem veririm.		
Yankı	Mustafa		

- Saygı konusunda neler düşündüğünüzü arkadaşlarınızla paylaşınız.

Saygı, çok ama çok önemli bir kavramdır. İnsan, özgür bir varlıktır ancak başkasının rahatsız olduğu yerde bizim özgürlüğümüz biter. Mesela ben futbol oynamayı seviyorum diye evde istediğim saatte ve istediğim şekilde top oynayamam. Alt katta oturan insanları düşünmek zorundayım. Onları düşünmeden evin içinde top oynamam alt kattaki insanlara büyük bir saygısızlıktır. Veya sakız çiğnemeyi seviyor olabilirim, evde yalnızken istediğim gibi sakız çiğneyebilirim. Ama okulda, sınıfta ders sırasında sakız çiğnemek öğretmenimize bir saygısızlıktır. Bizler saygı görmek istiyorsak başkalarına da saygı duymaya mecburuz.