

ne gibi katkısı olduğunu söyleyiniz.
Atasözleri kalıplaşmış, öğüt veren sözlerdir. Metinde kullanılması, metni daha ilgi çekici hale getirir.

● Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre defterinize cevaplayınız.

1. İki kardeş ne işle uğraşıyorlarmış?

İki kardeş çiftçilikle uğraşıyorlarmış, buğday ekip biçiyorlarmış.

2. Kardeşler buğdayları nasıl paylaşıyorlarmış?

Kardeşler buğdayları eşit şekilde paylaşıyorlarmış.

3. Küçük kardeş ağabeyi hakkında ne düşünüyorlarmış?

Küçük kardeş, ağabeyinin evli olduğu için daha fazla buğday alması gerektiğini düşünüyorlarmış.

4. Büyük kardeşin yaptığını doğru buluyor musunuz? Nedenini açıklayınız.

Evet, doğru buluyorum. Çünkü o da kardeşinin iyiliğini düşünmektedir.

5. İki kardeşin de ambarındaki buğday neden azalmıyormuş?

Çünkü ikisi de birbirinden habersiz kendi buğdayından alıp diğerinkine koyuyormuş.

5. Etkinlik

● Okuduğunuz metnin ana fikrini belirleyerek aşağıya yazınız.

Insanlar, içinde bulunduğu durumun durumuna göre sevdikleri için fedakârlık yapabilmelidir.

6. Etkinlik

Hikâye edici metinler serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden oluşur. Serim bölümünde hikâye kişileri ve hikâyenin geçeceği çevre kısaca tanıtılır. Düğüm bölümünde okuyucuyu meraklandıracak bir olay örgüsü oluşturulur. Çözüm bölümünde ise olay sonuçlanır. Okuyucunun merakı giderilir.

a. Bu açıklamaya göre “Eksilmeyen Buğday” metninin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde neler anlatıldığını aşağıya yazınız.

Serim	Düğüm	Çözüm
Metindeki yer ve kişiler tanıtılmış olaya giriş yapılmıştır.	Olay okuyucunun merak edeceği bir duruma getirilmiştir.	Olay sonuçlandırılarak okuyucunun merakı giderilmiştir.

b. Hikâye edici metinlerde şahıs kadrosu, olay, mekân ve zaman gibi unsurlar bulunur. Buna göre “Eksilmeyen Buğday” metninin unsurlarını aşağıya yazınız.

Şahıs Kadrosu: İki kardeş

Mekân: Uzak bir köy

Zaman: Net değildir, bir zamanlar şeklinde ifade edilmiştir.

Olay: İki kardeşinin birbirlerini düşünerek giz bir şekilde kendi buğdayından diğerine vermesi, durumun ortaya çıkması