



8. ETKİNLİK

Metinde, kesme işaretinin hangi göreve kullanıldığını belirleyiniz. Aşağıya, bu noktalama işaretinin bu görevine uygun üç cümle yazınız.

Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için ve belli tarihlere getirilen ekleri ayırmak için kullanılmaktadır.

- **Atatürk'ün doğum yılı 1881'dir.**
- **Selanik'in en güzel şehir olduğunu söyleyebiliriz.**
- **Ahmet'in karnesi çok iyiydi.**



7. ETKİNLİK

Elkin bir dinleyici olmak için neler yapabileceğinizle ilgili stinumunuzu gerçekleştiriniz. Konuşurken beden dilini etkin kullanmaya önem veriniz.

Dinleme esnasında

Sabırlı olun ve karşınızdaki insanın iletmeye çalıştığı mesajına saygı duyun. Konuşan kişiye dikkatinizi verin, dikkatinizdağıtacak başka şeylerle ilgilenmeyin. Konuşan kişinin söylediklerini, zaman zaman kendi cümlelerinizle özetleyin ve karşınızdan teyit alın. Önyargısız dinleyin.



9. ETKİNLİK

Farklı duygu durumları yaşadığınız bir anınız var mı? Böyle bir durumda

Var. Bu durumda sa nırım çevremdeki insanların beni anlamadığını düşünüp gereksiz bazı tepkiler verdim.

KÖPEĞİM KURU'NUN ÖLÜMÜ

Ben yaklaşık **7 yaşındaydım. Volkan Dayım bana kara bir yavru köpek hediye etmişti. Adını Kuru koymuştum çünkü çok zayıftı. Onu her gün gezmeye çıkarır onunla oyunlar oynardık. Evimizin neşe kaynağı olmuştu. Ne yazık ki bir gün Kuru'ya araba çarptı. Kuru ölmek üzere iken Okan Amcam boş ver ne üzülyorsun o sadece bir köpek ben sana yenisini alırım demişti. O gün çok üzölmüş Okan Amca'ma çok sert şekilde çıkışmış, onunla küsmüşüm. Çünkü o sadece bir köpek değil benim can dostum Kuru idi.**

SONRAKİ METNE HAZIRLIK

1. Çevrenizdeki insanları gözlemleyiniz.

Gözlemleme için dikkatli bir bakış gerekir.

2. Gözlemlediğiniz insanların olumlu kişilik özelliklerini belirleyiniz.

Gözlemlediğim bazı kişilerde empati yeteneğinin olduğunu gördüm. Ayrıca güvenilir, samimi, paylaşımcı ve saygılı özelliklerini de fark ettim.