



9. ETKİNLİK

Hayvanların korunmasıyla ilgili aşağıdaki tiyatro oyununu sınıfta canlandırınız. Canlandırma sırasında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat edip beden dili-nizi etkili kullanmaya özen gösteriniz.

(Özgür her zaman gittiği parkta otururken sevimli bir kedi yanına gelir.)

Özgür: Sevgili kedicik, sahibin yok mu senin?

Kedi: Mırrr!

(Kedi, Özgür'e yanaşır ve onun peşini bırakmaz.)

Özgür: Kedicik senin karnın da acır. Üstelik ock üsümüssün. En iyisi seni eve götürüyim.

(Özgür, kediye alıp eve gider. Eve varınca annesi duruma şaşırır.)

Anne: Oğlum, bu kedi nereden aikti?

Özgür: Anneciğim onu parkta buldum. Kamı do ve üşümüş. Bu yüzden eve getirdim. Biraz mama verelim.

Anne: Ama oğlum sokaktaki bir hayvan hastalıklı olabilir, onu eve alamayız.

Özgür: Öyleyse önce onu doyuralım. Sonra veterinerine götürelim. Hem aşılarını da yaptırırız.

Anne: Peki, sonra ne olacalı?

Özgür: Onu sahipleneceğim anne. Sokak hayvanlarını sahiplenmeliyiz.

Anne: Peki, önce aşılarını yaptıralım, sonra onu güzelce yıkayalım.

Özgür: Var ol anne, buna izin vereceğini biliyordum!

Kedi: Miyaaavvv!

Bu kitap için derlenmiştir.

Bu etkinliği sınıfta arkadaşlarınızla bir arada yapmanız gerekmektedir.

SONRAKİ METNE HAZIRLIK

Doğadaki varlıkları birbirinden ayıran özellikler nelerdir? Araştırınız.

Doğadaki varlıkları birbirinden ayıran özellikler; yaşam süreleri, vücut yapıları, nelerle beslendikleri, nerelerde yaşadıkları ve isimleri, çeşitleridir.