

4. ETKİNLİK: Soruları yazarın bakış açısına göre cevaplayınız.

1. Şairin bu metni yazma amacı nedir?

Engelli insanların kendilerini engelli olarak görmemeleri gerektiğini anlatmak için yazmıştır.

2. Şiiri okuduktan sonra düşüncelerinizde ne gibi değişiklikler oldu?

Şiiri okumadan önce engelli insanlara karşı acıma duygusu besliyordum. Fakat şiiri okuduktan sonra engelli olmanın aslında bir engel olmadığını, insanın her türlü engeli inancıyla aşabilmesinin mümkün olduğunu anladım. Onlara acımanın yersiz olduğunu, böyle bir duygu beslemek yerine onlara yardımcı olarak daha faydalı olabileceğimizi düşünüyorum.

3. Şiirde anlatılanların günlük yaşamınızla ilişkisi nedir?

Etrafımızda bir çok engelli insan var. Maalesef insanların bir kısmı engelli insanlarımızı toplumdan dışlamaktadır. Engelli insanlarımız da kendilerini eksik görüp toplumdan uzaklaşmaktadırlar. Bu yanlıştır.

5. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana duygusunu belirleyiniz.

KONU
Engelli insanlar

ANA DUYGU
Engelli insanların yaşadıkları duygular

6. ETKİNLİK: a. Metinde çocuk başka çocuklarla hangi fiziksel özelliklerini karşılaştırıyor?

Ayak, göz ve el özelliklerini karşılaştırıyor.

b. Dizeleri anlam özellikleriyle eşleştiriniz.

1 Sizin ayaklarınız var yorgun / benim koltuk değneklerim var.

2 Mutluluk bir yağmura benzer / dökülür gönüllerden.

2 Benzetme

1 Karşılaştırma