



8. ETKİNLİK: Bir girişimcilik örneği verilmiştir. Siz bir kütüphane memuru olsaydınız görevli olduğunuz bölgedeki okuma alışkanlığını artırmak için neler yapardınız?

Yıl 1943. Genç Mustafa'nın tayini kütüphaneci olarak Ürgüp Tahsin Ağa Kütüphanesi'ne çıkar. (...) Kütüphanede heyecanla okurları bekler, gelen giden olmaz. Bürokratları ikna eder ve bir eşek alır. (...) Kitapları eşeğe yükler ve köy köy gezmeye başlar. Zamanla insanlar kütüphaneye de gelmeye başlar. (...) Okuma yazma oranının düşüklüğünü görünce okuma yazma kursları vermeye başlar. Halıcılık kursları başlatır, bölgede halıcılığı canlandırır. (...) Aslında girişimcilik nedir, biliyor musunuz? Bulduğunuz yere yenilik katmanızdır. Mutlaka adım atmalısınız.

Önce bulunduğum bölgede en çok neye ilgi gösterildiğini tespit ederdim. Mesela bölge halkı futbol maçlarını çok seviyorsa, kütüphaneye bir televizyon alırdım. Maç izleme bedeli olarak da herkesin bir kitap okumasını ve özetini çıkarmasını isterdim. Bunu yapanlara ücretsiz maç izletirdim.

9. ETKİNLİK: a. Virgülün (,) kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştiriniz.

Virgül (,)

- | | |
|---|--|
| 1. Sıralanan eş görevli kelime ve kelime grupları arasında yer alır. | 1 Anneler, babalar, çocuklar, herkes oradaydı. |
| 2. Art arda gelen, birbiri ile bağlantılı cümleleri ayırmak için konur. | 2 Kütüphaneye gittim, beğendiğim kitabı aldım. |
| 3. Cümlelerde anlam karışıklığını gidermek için kullanılır. | 3 Küçük, okula gitti. |

b. Siz de virgülün kullanım alanlarını gösteren cümleler yazınız.

1. Pazarda o yöreye ait meyveler, sebzeler, bakliyatlar, hediyelik eşyalar satılıyordu.
2. Ağaca çıktım, olmuş elmaları tek tek topladım.
3. Gece, mama yemiyor. (Gece, köpeğin ismi)