

3. ETKİNLİK



Benim çocukluğum; kalabalık ailemle, geniş bir konakta geçti. Ramazan yaklaşıncı tatlı bir koşturmaca başlar, kilerimiz erzaklar, iftariyeliklerle doldurulur; şerbetler, kompostolar ve reçeller kaynatılırdı. Dip bucak temizlikler yapılarak mis gibi parlatılırdı. Mahallemizde ihtiyaç sahibi ailelere, kimsesizlere, erzak sepeti hazırlanır, bu sepetler süslenerek güler yüzle, tatlı dille ihtiyaç sahiplerinin kapılarına götürülürdü.



Metnin verilen bölümünde babaanne, eski ramazanlardan bahsetmiştir. Günümüzdeki ramazan gelenekleri ile metinde anlatılan ramazan geleneklerini karşılaştırarak düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

Aslında o zamanlardaki ramazan gelenekleri ile günümüzdekiler birbirine benzemektedir. Günümüzde de ramazan temizlikleri yapılmakta, ramazan alışverişleri yapılmakta ve iftar için misafirler davet edilmektedir. İhtiyaç sahipleri için hem varlıklı aileler hem de belediyeler erzak yardımı yapmaktadır. Ama şerbetler, kompostolar o zamanki kadar hazırlanmıyor diye düşünüyorum.

4. ETKİNLİK

Serim: Hikâyenin konusunun verildiği bölümdür.

Düğüm: Olayların ayrıntılı bir şekilde anlatıldığı bölümdür.

Çözüm: Olayların sonuçlandırıldığı bölümdür.

Verilen bilgileri dikkate alarak metinde aynı semboller arasındaki bölümlerin isimlerini yazınız.

Serim

Düğüm

Çözüm

5. ETKİNLİK



Metinde geçen hayalî öğeleri tespit ederek kutuya yazınız.

- Fıldır'ın kendisini insan gibi görmesi
- Fıldır'ın insanlarla konuşabilmesi
- Fıldır'ın heyecanını okuyucuyla paylaşması
- Fıldır'ın babaanneyi çok sevip özlemesi