

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- 20 adet sayı çubuğu
- 2 adet karton bardak

Uygulama Basamakları

1. Öğretmenimizin rehberliğinde üç gruba ayrılalım.
2. Sayışmaca ile birinci, ikinci ve üçüncü grubu belirleyelim.
3. Öğretmen masasına içinde onar adet sayı çubuğu olan iki adet bardak koyalım.
4. Grup arkadaşlarımızla arka arkaya gelecek şekilde öğretmen masasının yanına sıralanalım.
5. Birinci gruptaki ilk arkadaşımızdan bardakların birinden bir miktar sayı çubuğu alarak saymasını ve ulaştığı sonucun tek veya çift olduğunu söylemesini isteyelim.
6. İkinci gruptaki ilk arkadaşımızdan diğer bardaktan bir miktar sayı çubuğu alarak saymasını ve ulaştığı sonucun tek veya çift olduğunu söylemesini isteyelim.
7. Üçüncü gruptaki ilk arkadaşımızdan söylenen sayı çubuğu sayılarını toplayıp ulaştığı sonucun tek veya çift olduğunu söylemesini isteyelim.
8. Arkadaşlarımızın söylediği sayıları ve ulaştığı sonuçları kontrol edelim. Tüm arkadaşlarımız katılana kadar etkinliğe devam edelim.
9. Grupların rollerini değiştirerek öğretmenimizin belirlediği süre boyunca etkinliği tekrarlayalım.
10. Etkinliğin her aşamasında arkadaşlarımıza saygılı davranıp olumlu iletişim dili kullanalım.

Değerlendirme

1. İki tek sayının toplamı için nasıl bir genelleme yapabiliriz?
İki tek sayının toplamı her zaman bir çift sayıdır. (Örnek: $3 + 5 = 8$)
2. İki çift sayının toplamı için nasıl bir genelleme yapabiliriz?
İki çift sayının toplamı her zaman bir çift sayıdır. (Örnek: $4 + 6 = 10$)
3. Bir çift sayı ile bir tek sayının toplamı için nasıl bir genelleme yapabiliriz?
Bir çift sayı ile bir tek sayının toplamı her zaman bir tek sayıdır. (Örnek: $4 + 5 = 9$)