

ETKİNLİK

SAYI DOĞRUSUNDA RİTMİK SAYIYORUM

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- Kurşun kalem
- Her grup için 10 tane A4 kâğıdı
- İp (Sınıfın fiziki koşullarına dikkat edilerek 10 öğrencinin yan yana sıralanabileceği uzunlukta olmalıdır.)

Uygulama Basamakları

1. Öğretmenimizin rehberliğinde onar kişilik gruplara ayrılalım.
2. A4 kâğıtlarına altıdan başlayarak altmışa kadar ileri doğru altışar ritmik sayma sayılarını yazalım.
3. Sınıfın uygun bir yerinde ipi gergin şekilde tutması için grubumuzdan iki arkadaşımızı seçelim.
4. İpi tutan arkadaşlarımızdan solda olana 6, sağda olana 60 yazan kâğıdı verelim. Kâğıtları görünür şekilde tutmalarını isteyelim.
5. Grup arkadaşlarımızla üzerinde altışar ritmik sayma sayılarının yazılı olduğu diğer kâğıtları rastgele paylaşalım.
6. Grup arkadaşlarımızla elimizde tuttuğumuz kâğıtlar görünecek şekilde ipin önüne sıralanalım. Sıralanırken grup arkadaşlarımızla aramızdaki mesafenin eşit olmasına dikkat edelim.
7. Doğru sıralanan grubu tebrik edelim.
8. Yanlış yapılan ritmik saymaları öğretmenimizin rehberliğinde düzeltelim.
9. Etkinliğe yedişer, sekizer, dokuzar, onar ileriye ve geriye doğru ritmik sayma yapmak için öğretmenimizin belirlediği süre boyunca devam edelim.
10. Etkinliğin her aşamasında arkadaşlarımıza saygılı davranalım, onlarla iletişim hâlinde olalım.

Değerlendirme

- Yaptığımız etkinlikte grup arkadaşlarımızla yan yana sıralanırken nelere dikkat ettiğimizi yazalım.

Elimizdeki sayının ritmik sayma sırasındaki yerine, sayılar arasındaki mesafenin eşit olmasına ve küçükten büyüğe doğru düzgün dizilmeye dikkat ettik.