

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- Karton bardak (sınıf mevcudu kadar)
- Tahta kalem

Uygulama Basamakları

1. 1000'e (bin) kadar bir sayı belirleyelim.
2. Belirlediğimiz sayıyı karton bardağın üzerine yazıp bardağı öğretmen masasına koyalım.
3. Öğretmenimizin rehberliğinde dörder kişilik gruplar oluşturalım.
4. Öğretmen masasından sırayla birer karton bardak alıp grup arkadaşlarımızla uygun bir sıranın etrafında toplanalım.
5. Grup arkadaşlarımızla üzerinde yazan sayıları dikkate alarak bardakları büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralayalım.
6. Yaptığımız sıralamayı kontrol etmeleri için diğer gruplara gösterelim.
7. Hatalı yaptığımız sıralamaları öğretmenimizin rehberliğinde düzeltelim.
8. Yeni sayılar belirleyerek öğretmenimizin uygun gördüğü süre boyunca etkinliğe devam edelim.
9. Etkinliğin her aşamasında arkadaşlarımıza saygılı davranıp olumlu iletişim dili kullanalım.

Değerlendirme

1. Sayıları büyükten küçüğe doğru sıralarken nelere dikkat ettiğimizi yazalım.

Önce basamak sayılarına bakarız. Üç basamaklı sayılarda önce yüzler basamağını karşılaştırırız; yüzler basamağı büyük olan sayı daha büyüktür. Yüzler basamakları eşitse onlar basamağına, onlar basamakları da eşitse birler basamağına bakarak en büyükten başlayıp sıralarız.

2. Sayıları küçükten büyüğe doğru sıralarken nelere dikkat ettiğimizi yazalım.

Önce yüzler basamağındaki rakamı en küçük olan sayıyı buluruz. Yüzler basamağı eşit olanlarda onlar basamağı küçük olana, o da eşitse birler basamağı küçük olana bakarak küçükten büyüğe doğru sıralarız.