

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- 9 adet A4 kâğıdı
- 9 adet şeffaf dosya
- Yapışkan bant
- Kurşun kalem
- Sarı ve pembe not kâğıtları

Uygulama Basamakları

1. Öğretmenimizin rehberliğinde iki gruba ayrılalım.
2. İki gruptan birer arkadaşımızı grup temsilcisi seçelim.
3. Gruplardan birine sarı, diğerine pembe not kâğıtlarını verelim.
4. Boş A4 kâğıtlarının her birine "100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800 ve 900" sayılarından birini yeterli büyüklükte yazalım. A4 kâğıtlarını şeffaf dosyaya koyalım. Şeffaf dosyaları yapışkan bantla tahtaya sabitleyelim.
5. Grup temsilcileri önde olacak şekilde arka arkaya dizilerek bir sıra oluşturalım.
6. Sayışma ile oyuna hangi grubun başlayacağını belirleyelim.
7. Oyuna başlayacak grubun ilk üyesinden üç basamaklı bir sayı söylemesini sonra sıranın arkasına geçmesini isteyelim.
8. Diğer grubun ilk üyesinden söylenen sayıyı elindeki not kâğıdına yazmasını ve üzerinde yuvarlanabileceği yüzlüğün yazılı olduğu şeffaf dosyaya atmasını isteyelim.
9. Not kâğıdını poşet dosyaya koyan arkadaşımızın yeni bir sayı söylemesiyle oyuna devam edelim.
10. Yeni temsilciler seçerek öğretmenimizin belirlediği süre boyunca etkinliğe devam edelim.
11. Tüm öğrenciler sırayla etkinliğe katıldıktan sonra grup temsilcilerinden şeffaf dosyalardaki not kâğıtlarını kontrol etmesini isteyelim. Hatalı yapılan yuvarlamaları öğretmenimizin rehberliğinde düzeltelim.
12. Etkinliğin her aşamasında arkadaşlarımıza saygılı davranıp olumlu iletişim dili kullanalım.

Değerlendirme

- Sayıları en yakın yüzlÜğÜ yuvarlamak için kullandığımız yöntemler nelerdir? Açıklayalım.

Sayının onlar basamağındaki rakama bakarız. Onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse (0, 1, 2, 3, 4) sayı kendi yüzlÜğÜne; 5 veya 5'ten büyükse (5, 6, 7, 8, 9) bir sonraki yüzlÜğÜ yuvarlanır.