

ETKİNLİK

BASAMAKLARIN DEĞERLERİNİ BULUYORUM

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- Tahta kalem
- A4 kâğıdı
- Poşet dosya
- Peçete

Uygulama Basamakları

1. Öğretmenimizin rehberliğinde ikiye kişilik gruplar oluşturalım.
2. A4 kâğıdını poşet dosyaya yerleştirelim.
3. Grup arkadaşımızdan en fazla üç basamaklı bir sayı söylemesini isteyelim.
4. Grup arkadaşımızın söylediği sayıyı tahta kalemle poşet dosyanın üzerine yazalım.
5. Poşet dosyanın üzerinde yazdığımız sayının basamak ad ve değerlerini gösterelim.
6. Yaptığımız işlemin doğruluğunu kontrol ettikten sonra işlemi peçeteyle silelim.
7. Daha sonra grup arkadaşımıza en fazla üç basamaklı bir sayı söyleyelim. Grup arkadaşımızdan bu sayının basamak ad ve değerlerini yazmasını isteyelim.
8. Etkinliği işlemlerin doğruluğunu kontrol ettikten sonra öğretmenimizin belirlediği süre boyunca tekrarlayalım.
9. Sınıf arkadaşlarımızla aktif bir şekilde etkinlikte rol alalım.
10. Etkinliğin her aşamasında arkadaşlarımızdan yardım alarak onlarla iletişim hâlinde olalım.

Değerlendirme

1. Etkinlikte oluşturduğumuz sayıların basamak değerlerini neye göre belirleriz?

Rakamın sayının içindeki bulunduğu basamağa (birler basamağı için 1 ile, onlar basamağı için 10 ile, yüzler basamağı için 100 ile çarparak) göre belirleriz.

2. Etkinlikte belirlediğimiz üç basamaklı bir sayının kaç yüzlük ve onluktan oluştuğunu nasıl bulabiliriz?

Yüzler basamağındaki rakama bakarak yüzlük sayısını, onlar basamağındaki rakama bakarak da onluk sayısını bulabiliriz.