

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- Her öğrenci için 200 adet fasulye
- Kâğıt
- Kurşun kalem

Uygulama Basamakları

1. Öğretmenimizin rehberliğinde ikiye kişilik gruplar oluşturalım.
2. Fasulyelerimizin sayısını geçmeyecek şekilde üç basamaklı bir sayı belirleyelim. Belirlediğimiz sayıyı kâğıda yazalım.
3. Yazdığımız sayıyı yüzlük, onluk ve birliklerine ayırarak çözümleyelim. Çözümlememizi fasulyelerle modelleyelim. Çözümlememizi kâğıda yazalım.
4. Grup arkadaşımızdan bir miktar fasulye alarak kendi fasulyelerimize ekleyelim.
5. Ekleme sonucunda oluşan fasulye sayısını kâğıda yazalım.
6. Toplam fasulye sayısını çözümleyelim. Çözümlememizi fasulyelerle modelleyelim. Çözümlememizi kâğıda yazalım.
7. Modelimizin doğruluğunu kontrol edelim. Hatalı çözümlemelerimizi düzeltelim. Arkadaşımızdan aldığımız fasulyeleri geri verelim.
8. Farklı sayılarda fasulye ile etkinliği tekrarlayalım.
9. Sınıf arkadaşlarımızla aktif şekilde rol alarak öğretmenimizin belirlediği süre boyunca etkinliğe devam edelim.

Değerlendirme

1. Sayıların çözümlenmiş hâllerini farklı şekillerde nasıl gösterebiliriz?

Basamak adlarıyla: 1 yüzlük + 4 onluk + 7 birlik

Basamak değerlerinin toplamıyla: $100 + 40 + 7$

Çarpım şeklinde: $(1 \times 100) + (4 \times 10) + (7 \times 1)$

Taban blokları, abaküs veya fasulye gibi somut nesnelerle gruplandırarak modelleme yoluyla gösterebiliriz.

2. Sayıları çözümlerken hangi bilgilerden yararlandığımızı açıklayalım.

Sayıyı oluşturan rakamların bulunduğu basamak adlarından (yüzler, onlar, birler basamağı) ve bu basamaklara göre aldıkları basamak değerlerinden yararlanırız.