



ETKİNLİK

PARA DEĞERİNİN EŞİTİNİ BULUYORUM

Aşağıdaki uygulama basamaklarını takip ederek etkinliği yapalım.

Malzemeler

- Kurşun kalem
- Ek-2 (Sayfa 197)
- Makas

Uygulama Basamakları

1. Öğretmenimizin rehberliğinde iki gruba ayrılalım.
2. Sayfa 197'deki Ek-2'yi belirtilen yerlerinden öğretmenimizden yardım alarak dikkatli bir şekilde keselim.
3. Öğrenci masalarından birini sınıfın ortasına getirerek iki grup şeklinde karşılıklı dizilelim.
4. Sayışarak etkinliğe başlayacak grubu belirleyelim.
5. Etkinliğe başlayacak grubun ilk öğrencisinden kestiğimiz para görsellerini kullanarak dilediği para miktarını oluşturmasını isteyelim (Örneğin bir tane 100 TL, bir tane 20 TL ve bir tane 10 TL kullanarak 130 TL oluşturalım.).
6. Diğer grubun ilk öğrencisinden karşı grubun oluşturduğu para miktarını farklı kâğıt paralarla yeniden oluşturmasını isteyelim (Örneğin iki tane 50 TL ve üç tane 10 TL kullanarak 130 TL oluşturalım.).
7. Tüm sınıf arkadaşlarımızla birlikte aktif şekilde rol alarak öğretmenimizin belirlediği süre boyunca etkinliğe devam edelim.
8. Etkinliğin her aşamasında arkadaşlarımıza saygılı davranalım, olumlu iletişim dili kullanalım.

Değerlendirme

- Bir paranın değerini değiştirmeden farklı paralarla nasıl gösterebiliriz? Örnekler verelim. Örneklerimizi noktalı yerlere yazalım.

Büyük değerli bir parayı, toplamı o paraya eşit olacak daha küçük kâğıt veya madenî paralarla gösterebiliriz.

Örnek 1: 1 tane 10 TL yerine, 2 tane 5 TL kullanabiliriz.

Örnek 2: 1 tane 1 TL yerine, 2 tane 50 kuruş kullanabiliriz.

Örnek 3: 1 tane 100 TL yerine, 5 tane 20 TL kullanabiliriz.