



Bu performans görevinde pay ve payda ilişkisini yorumlayabilmemiz beklenmektedir. Bunun için kesir modelleri oluşturarak poster yapmamız ve posteri arkadaşlarımıza sunmamız gerekmektedir. Çalışmamız için aşağıdaki uygulama basamaklarını takip edelim.

1. İkişerli gruplar oluşturalım.
2. Grup arkadaşımızla iş bölümü yaparak çalışmamızı planlayalım. Planımızı yandaki alana yazalım.
3. Performans görevimizde kullanmak üzere fon kartonu, makas, renkli kalem ve A4 kâğıdı temin edelim.
4. Geometrik şekilleri (daire, kare, dikdörtgen gibi) A4 kâğıdına çizelim. Çizdiğimiz şekilleri öğretmenimizin gözetiminde dikkatlice keselim.
5. Kestiğimiz şekilleri farklı kesirleri modelleyecek şekilde eş parçalara ayıralım.
6. Eş parçalardan dilediğimiz kadarını boyayalım.
7. Kesip boyadığımız kesir modellerini fon kartona yapıştıralım.
8. Fon kartona yapıştırdığımız modellerin yanına kesir gösterimlerini yazalım.
9. Etkinliğimizi iş birliği içerisinde kontrol ederek eksik ya da hatalı bilgileri düzelteyim.
10. Hazırladığımız posteri dilediğimiz gibi süsleyerek özgün hâle getirelim. Öğrendiğimiz bilgileri arkadaşlarımızla sunalım.



107

Posterimizi süsleyerek sınıfta sunacağız.

KESİRLERİ ÖĞRENIYORUZ

Bir bütün, eş parçalara ayrıldığında bu parçalardan bazıları alınır. Alınan parçayı gösteren sayuya **kesir** denir.

Kesirler, pay ve payda ile yazılır.
Pay: Alınan parça sayısı
Payda: Bütünün kaç eş parçaya bölündüğünü gösterir.

DAİRE MODELİ



$\frac{1}{2}$

Daire 2 eş parçaya bölündü. 1 parçası boyandı.

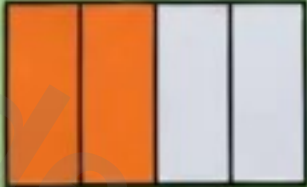
KARE MODELİ



$\frac{1}{4}$

Kare 4 eş parçaya bölündü. 1 parçası boyandı.

DİKDÖRTGEN MODELİ



$\frac{2}{4}$

Dikdörtgen 4 eş parçaya bölündü. 2 parçası boyandı.

KARE MODELİ



$\frac{3}{8}$

Kare 8 eş parçaya bölündü. 3 parçası boyandı.

DİKDÖRTGEN MODELİ



$\frac{5}{10}$

Dikdörtgen 10 eş parçaya bölündü. 5 parçası boyandı.

**KESİRLER
HAYATIMIZDA HER YERDE!**

Küçük parçalar, büyük bilgiler!"

**MATEMATİK
HAYATI KOLAYLAŞTIRIR.**