

5. Aşağıda afetlere yönelik yapılması gerekenlerle ilgili bazı ifadeler yer almaktadır. İfadeleri okuyalım. Bu davranışları afet öncesi, afet anı ve afet sonrası olarak sınıflandırarak etiketlendirelim. Sınıflandırdığımız ifadelerin numarasını ve etiket ismini uygun alanlara yazalım.

1 "Çök, kapan, tutun." hareketi ile kendimizi koruruz.

2 Afet ve acil durum çantası hazırlarız.

3 Acil durum çıkış kapısını kullanırız.

4 Enkaz altında kalan kişi, sesini duyurmak için bağırmalı ya da bir yere vurmalıdır.

5 Elektrik şalterini, doğal gaz ve su vanalarını kapatırız.

6 Tatbikatlar yaparız.

7 Acil durum bilgi kartı hazırlarız.

8 Yangın ihbar düğmesi varsa düğmeye hemen basarız.

Afet Öncesi	Afet Anı	Afet Sonrası
2, 6, 7	1, 8	3, 4, 5

6. Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru cümlelerin başına "D", yanlış cümlelerin başına "Y" yazalım. Yanlış cümlelerin altlarına doğrularını yazalım.

☐ Y Çevresel sürdürülebilirlik için doğal kaynakları sınırsızca kullanabiliriz.
Çevresel sürdürülebilirlik için doğal kaynakları sınırsızca değil, tasarruflu ve dengeli kullanmalıyız.

☐ D Elektriği gereksiz kullanmak kaynak israfıdır.

☐ D Su tasarrufu çevreyi korumaya katkıda bulunur.

☐ Y Çevresel sürdürülebilirliği sağlamak yetişkinlerin sorumluluğudur.
Çevresel sürdürülebilirliği sağlamak çocuk, genç, yetişkin herkesin ortak görevidir.

☐ D Ağaç dikmek çevreyi korumaya yardımcı olur.