

KROKİ VE KONUM

DÜŞÜNELİM

Aşağıdaki ipuçlarına göre sınıftaki nesnenin bulunduğu yeri bulalım ve görsel üzerinde yuvarlak içine alalım.

İpuçları

- Nesne kapının doğusundadır.
- Nesne öğretmen masasının batısındadır.
- Nesne tahtanın kuzeyindedir.



Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayalım.

1. Verilen ipuçları nesnenin yerini bulmanıza nasıl yardımcı oldu?

Nesnenin çevresindeki sabit eşyalara (kapı, masa, tahta) göre ana yönlerini belirttiği için saatin yerini karıştırmadan doğrudan bulmamızı sağladı.

2. Ana yönleri kullanmak bir yerin konumunu belirlemeyi nasıl kolaylaştırır?

Yönler herkes için geçerli ve değişmez bir kılavuz olduğu için sağ-sol gibi kişiye göre değişen karışıklıkları ortadan kaldırır, yer tarifini kesinleştirir.

KEŞFEDELİM

Aşağıdaki labirentte evden okula ulaşan farklı yollar bulunmaktadır. Evden başlayarak okula giden doğru yolları bulalım ve her birini farklı renkteki kalemle çizelim.



Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayalım.

1. Kaç farklı yoldan okula ulaştınız?

3 farklı doğru yol bulunmaktadır.

2. Bu evde siz yaşasaydınız bu yollardan hangisini tercih ederdiniz? Nedenini açıklayınız.

Daha az dönüşü olan ve doğrudan okula ulaştıran en kısa yolu tercih ederdim; çünkü okula hem daha çabuk hem de güvenli bir şekilde varmamı sağlar.

3. Evinizden okulunuza giderken kullandığınız en uzun ve en kısa yolları tarif ediniz.

En kısa yol: kırmızı ile çizdiğim yol

En uzun yol: yeşil ile çizdiğim yol