

Etkinlik: DOĞAYI GÖZLEMLİYORUM VE KORUYORUM

Malzemeler: küçük bir yumak ip.

Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.

Uygulama Adımları

- Sınıf arkadaşlarımız ile beş kişilik gruplar oluşturalım.
- Grupça doğadaki varlıklardan beş tane belirleyelim (Ağaç, kuş, arı, çiçek, su, toprak, güneş vb.).
- Grup üyeleri olarak belirlediğimiz varlıklardan birini seçerek temsil edelim.
- Bir yumak ipin ucunu ilk öğrenciden tutmasını isteyelim. Her öğrenciye temsil ettiği varlığın önceki varlıkla nasıl ilişkili olduğunu açıklayarak ipi bir sonraki arkadaşına uzatmasını söyleyelim. Böylece grup içinde bir ekosistem zinciri oluşturalım.
- Daha sonra grup üyelerinin birinden temsil ettiği varlığın doğada azaldığını veya yok olduğunu düşünmesini ve ipi bırakmasını isteyelim.
- Zincirde meydana gelen değişimi gözlemleyelim. Diğer varlıkların bu durumdan nasıl etkilenebileceğini grup içinde tartışalım.
- Tartışma sonunda aşağıdaki soruları cevaplayalım.



Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayalım.

1. Zincirden çıkan varlık diğer varlıkları nasıl etkiledi?

Zincirden bir varlık (örneğin su veya arı) çıktığında ipin gerginliği ve bütünlüğü bozuldu; ona bağlı olan kuş, çiçek ve ağaç gibi diğer tüm canlılar dengesini kaybederek olumsuz etkilendi.

2. Doğadaki varlıklar neden birbirlerine ihtiyaç duyar?

Doğada kusursuz bir besin zinciri ve yaşam döngüsü vardır; su olmadan bitkiler büyüyemez, bitkiler olmadan arılar bal yapamaz, arılar olmadan çiçekler çoğalamaz.

3. Doğadaki çeşitliliği korumak neden önemlidir?

Biyolojik çeşitlilik doğal dengenin temelidir; canlı türlerinden biri yok olduğunda ekosistem bozulur, bu da doğrudan insanlığın sağlığını ve besin kaynaklarını tehlikeye atar.