

**Uygulama Adımları**

- Sınıfın bir köşesini "Güvende Hissediyorum.", diğer köşesini "Güvende Hissetmiyorum." olarak belirleyelim.
- Üçer kişilik gruplar oluşturalım.
- Her gruptan bir öğrencinin günlük yaşamlarından kendilerini güvende hissettikleri ve hissetmedikleri durumları söylemesini isteyelim.
- Diğer iki öğrenciye söylenen durumda kendilerini nasıl hissedeceklerini düşünerek uygun köşeye geçmelerini söyleyelim.
- Sınıfın köşelerine geçen öğrencilerden seçimlerinin nedenini açıklamalarını isteyelim.
- Bir grubun çalışmaları tamamlandıktan sonra sıradaki gruptan etkinliğe katılmalarını isteyelim.
- Etkinlik sonunda paylaşılan durumları "Güvenli Durumlar" ve "Güvensiz Durumlar" başlıkları altında defterimize listeleyelim.



**Aşağıdaki soruları sözlü olarak cevaplayalım.**

1. Hangi durumda karar vermekte zorlandınız? Neden?

**Tanıdık bir komşunun veya uzaktan bir akrabanın arabayla bırakma teklifinde bulunması durumunda zorlandım; çünkü kişiyi tanısak bile ailemizin haberi ve izni olmadan bir yere gitmememiz gerektiğini hatırlamak gerekir.**

2. Güvenli ve güvensiz durumları ayırt etmek bize nasıl yardımcı olur?

**Olası tehlikeleri önceden fark edip kendimizi ve sevdiklerimizi korumamıza, kaza ve istismar gibi olumsuz durumlardan uzak durmamıza yardımcı olur.**