

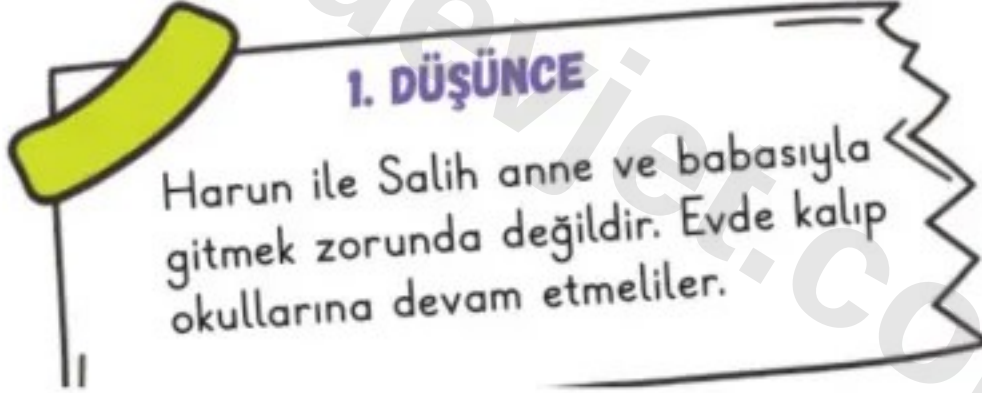
EĞİTİM HAKKI

Harun ve Salih'in ailesi her yıl nisan ayı geldiğinde başka şehirlere giderek mevsimlik tarım işçisi olarak çalışırlar. Harun ve Salih, bu yıl da ikinci dönemin yarısına geldiklerinde yaşadıkları yerdeki okuldan ayrıldılar. Aileleriyle başka bir şehre gittiler. Anne ve babaları gittikleri şehirdeki tarlalarda birkaç ay çalıştı. Eylül ayı geldiğinde aile yaşadıkları şehre geri döndü. Harun ve Salih de okula devam etti.

Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.

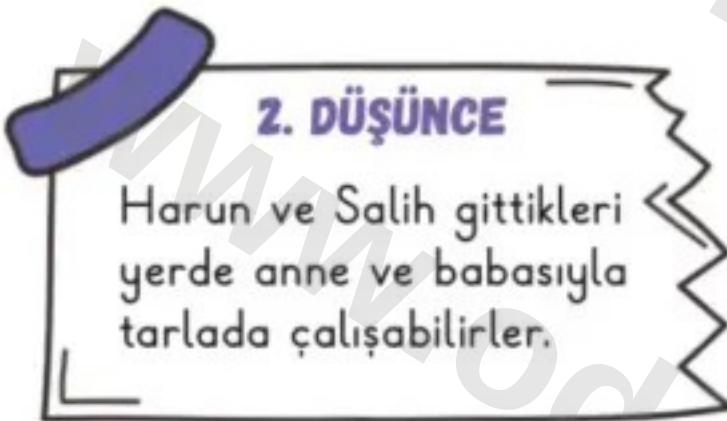
Uygulama Adımları

- › Sınıf arkadaşlarımızın arasından bir gönüllü belirleyelim.
- › Gönüllü olan arkadaşımızdan sınıf tahtasını çizgiyle üç bölüme ayırmasını ve bölümlere sırasıyla "Katılıyorum.", "Kararsızım." ve "Katılmıyorum." yazmasını isteyelim.
- › Konu ile ilgili aşağıdaki 1. düşüncüyü okuyalım.

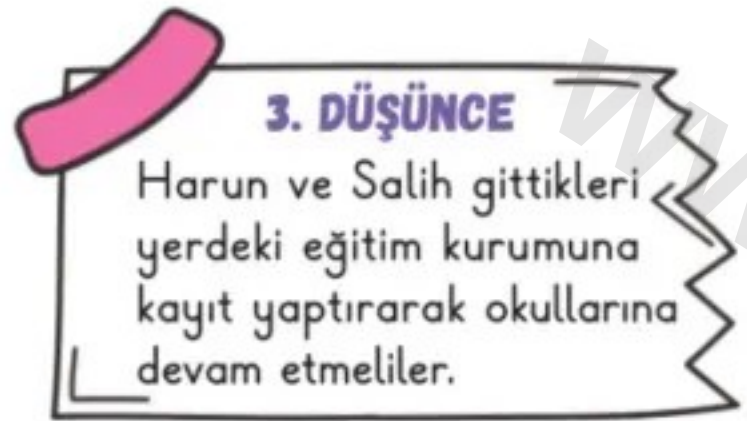


Görüş: Katılmıyorum. Çünkü küçük yaştaki çocukların ailelerinden ayrı, evde tek başlarına güven içinde yaşamaları mümkün değildir; temel bakım ve korunma hakları ailelerinin yanında sağlanmalıdır.

- › Bu düşünceye hangi düzeyde katıldığımızı göstermek için tahtadaki uygun bölümün önüne geçelim. Neden orada durduğumuzu sözlü olarak açıklayalım ve tartışalım.
- › Tartışma sırasında fikrimiz değişirse yer değiştirelim. Yerimizi değiştirirsek bunun nedenini açıklayalım.
- › Aşağıdaki düşünceler için bu süreci tekrarlayalım.



Görüş: Katılmıyorum. Çocukların tarlada veya ağır işlerde çalıştırılması yasaktır, bu durum çocuk haklarına ve onların gelişimine aykırıdır.



Görüş: Katılıyorum. Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocukları nerede bulunurlarsa bulunsunlar oradaki en yakın okula misafir öğrenci olarak kaydedilmeli ve eğitim hakları kesintiye uğramamalıdır.