

Yaşam Döngülerinin Peşinde

Malzemeler: boya kalemleri, not kâğıdı, makas



Uygulama adımlarına dikkat ederek etkinliği yapalım.

- › Ekler bölümünde verilen Ek 5'te ördek ve şeftalinin yaşam döngüsünün aşamalarını gösteren görseller verilmiştir.
- › Görselleri uygun renklerle boyayalım ve işaretli yerlerden keselim.
- › Görselleri aralarındaki çizgilerden katlayarak merdiven elde edelim.
- › Ördek ve şeftalinin yaşam döngüsünü inceleyelim. Aralarındaki benzerlikleri aşağıdaki not kâğıdının "Bence" kısmına yazalım.

Bence

Her iki canlı da yaşama bir başlangıç formuyla (yumurta veya tohum) başlar, zamanla büyüüp gelişerek yetişkin hâle gelir, kendilerine benzeyen yeni bireyler üreterek çoğalır ve en sonunda yaşamları son bulur (ölürler).

- › Dört veya beş kişilik gruplar oluşturalım.
- › Bitki ve hayvanların yaşam döngüleri ile ilgili benzerliklerini grupta tartışalım. Canlıların yaşam döngüleri ile ilgili nasıl bir örüntü bulduğumuzu söyleyelim.



Fikirlerimizin doğru mu, yanlış mı olduğunu belirlemeye çalışalım. Unutmayalım, ürettiğimiz her fikir değerlidir! Kendi fikrimiz kadar karşımızdakilerin fikirlerine de saygı gösterelim.

- › Tartışma sonunda canlıların yaşam döngüleri ile ilgili nasıl bir genellemeye ulaştığımızı not kâğıdının "Bizce" kısmına yazalım.

Bizce

Tüm canlılar doğar, büyür, gelişir, çoğalır ve ölür. Farklı türden olsalar bile (bitki veya hayvan) tüm canlıların belirli evrelerden oluşan döngüsel bir yaşam süreci vardır.

- › Kâğıdımızdaki "Bence" ve "Bizce" kısımlarını karşılaştıralım. Arkadaşlarımızla aynı veya farklı fikirlere sahip olabiliriz. Bilimsel bir bakış açısı ile tartıştığımızda fikirlerimiz değişebilir.