

- Gruplar hâlinde istasyonlara geçelim. İstasyondaki çalışmaları tamamlayıp saat yönünde ilerleyerek sıradaki istasyona geçelim. Etkinlikleri her birimiz uygulayalım.

Kulak İstasyonu

Gruptan biri gözünü kapatır. Diğer grup üyeleri ses çıkaran aletlerden birini çalar. Gözü kapalı olan grup üyesi aleti tahmin eder.

Dil İstasyonu

Gruptan biri gözünü kapatır. Diğer grup üyeleri istasyondaki malzemelerden birini seçerek gözü kapalı arkadaşından tatmasını ister. Gözü kapalı olan grup üyesi malzemeyi tahmin eder.

Göz İstasyonu

Gruptan bir kişi renk söyler. Diğer grup üyeleri de o renkteki eşyaları bulur.

Burun İstasyonu

Gruptan biri gözünü kapatır. Diğer grup üyeleri istasyondaki malzemelerden birini seçerek gözü kapalı arkadaşından koklamasını ister. Gözü kapalı olan grup üyesi malzemeyi tahmin eder.

Deri İstasyonu

Gruptan biri gözünü kapatır. Diğer grup üyeleri istasyondaki malzemelerden birini seçerek gözü kapalı arkadaşından dokunmasını ister. Gözü kapalı grup üyesi malzemeyi tahmin eder.

- Etkinlik sonunda sayfa 64'teki Akran Değerlendirme Formu'nu dolduralım.
- Topladığımız verileri sınıfta paylaşalım.
- Duyu organlarımızın çevresel uyaranlara nasıl tepki verdiğini tartışalım.

Daha önce yaptığımız araştırma ve etkinlikleri düşünelim. Buna göre canlıların çevrelerini farklı biçimlerde algılamalarına ilişkin topladığımız verileri yorumlayarak değerlendirelim.

Duyu organlarımız çevremizdeki uyaranları algılamamızı sağlar. Gözler ışığı ve renkleri, kulaklar sesleri, burun kokuları, dil tatları, derimiz ise dokunma ve sıcaklık gibi özellikleri algılar. Böylece çevremizi tanır, tehlikeleri fark eder ve uygun tepkiler veririz.