



Metinden yola çıkarak soruları cevaplayalım.

İletişim sırasında uygun zamanda söz alalım.



"Kitapların dostluğu" ifadesinden ne anlıyorsunuz?

Kitapların tıpkı vefalı bir arkadaş gibi bizi hiç yalnız bırakmadığını, bize doğru bilgiler verdiğini, hayal dünyamızı büyütüp ruhumuzu eğittiğini anlıyorum.

"Kitaplar, okuyanların iyiliğini ister." cümlesine katılıyor musunuz? Neden?

Evet, katılıyorum. Çünkü kitaplar bize güzel ahlaki, doğruluğu, yeni bilgileri ve sorunları çözme yollarını öğretir; bizi hayata daha bilinçli ve iyi bir insan olarak hazırlar.

"Kelimeler, keşfedilmeyi bekleyen gizli bir hazine gibiydi." cümlesinden ne anlıyorsunuz?

Her yeni kelimenin anlamını öğrendiğimizde zihnimizin zenginleştiğini, konuşmamızın ve düşüncelerimizin bir hazine sandığı gibi güzelleştiğini anlıyorum.



Okulunuzda kitap okumaya teşvik edecek ne tür etkinlikler yapılabilir? Arkadaşlarımızla düşünelim. Etkinlik önerilerimizi yazarak okul müdürümüzle paylaşalım.

1. Her gün ilk dersin ilk 15 dakikasında tüm okulda eş zamanlı "Kitap Okuma Saati" düzenlenmesi.

2. Sınıflar arası "En Çok Kitap Okuyan Öğrenci ve Sınıf" yarışması yapıp dereceye girenlere madalya veya kitap hediye edilmesi.

3. Okul koridorlarında öğrencilerin birbirleriyle kitap değiş tokuşu yapabileceği "Kitap Takas Köşesi" kurulması.

4. Okulumuza çocuk kitabı yazarlarının davet edilerek öğrencilerle söyleşi ve imza günleri düzenlenmesi.