

YAPALIM ÖĞRENELİM



1 ders saati

Malzemeler: Kum saati, dijital saat, defter, kalem, analog saat.

Etkinlik Alanı: Sınıf.

Etkinliğe Hazırlık

Gerçekleştirdiğimiz aşamaları işaretleyelim.

☐ EBA'dan bir çocuk şarkısı açalım.

Etkinliğe Başlayalım

☐ Şarkıyı başlatalım. Kum saatiyle süre tutalım. **Süremizi tutuk**

☐ Şarkı bittiğinde kum saatimizdeki kum seviyesinin nereye geldiğini işaretleyelim. **Şarkı bittiğinde kum saati bitmeye yakın.**

☐ Şarkıyı başlatalım. Analog saatimizle süre tutalım. **Süremizi tutuk**

☐ Şarkının analog saate göre kaç dakika sürdüğünü defterimize yazalım. **3 dakika sürdü.**

☐ Şarkıyı başlatalım. Dijital saatle süre tutalım. **Süremizi tutuk**

☐ Şarkının dijital saate göre kaç dakika sürdüğünü defterimize yazalım. **3 dakika sürdü.**

☐ Şarkının ne kadar sürdüğünü ölçmek kum saati, analog saat ve dijital saatten hangisiyle daha kolay oldu? Nedenlerini arkadaşlarımızla tartışalım. **Dijital saatle ölçmek daha kolay oldu çünkü**

☐ **dakikasına kadar doğru ölçtük** Zamanı ölçmek için standart ölçme araçları mı standart olmayan ölçme araçları mı kullanmak daha kullanışlı oldu? Nedenini arkadaşlarımızla tartışalım.