

YAPALIM ÖĞRENELİM



1 ders saati

Malzemeler: Portakal, 2 tane elma, 10 tane fındık, patates, defter, kalem.

Etkinlik Alanı: Sınıf

Etkinliğe Başlayalım

Gerçekleştirdiğimiz aşamaları işaretleyelim.

- ☐ Bir elimize 1 tane patates, diğer elimize 1 tane elma alalım. İki elimizi terazi gibi iki yana açalım. Hangisi daha ağırsa defterimize yazalım.
Patates, elmadan daha ağırdır.
- ☐ Bir elimize 1 tane portakal, diğer elimize 2 tane elma alalım. İki elimizi terazi gibi iki yana açalım. Hangisi daha ağırsa defterimize yazalım. **İki elma, bir portakaldan daha ağırdır.**
- ☐ Bir elimize 10 tane fındık, diğer elimize elma alıp iki elimizi terazi gibi iki yana açalım. Hangisi daha ağırsa defterimize yazalım.
Bir elma, 10 fındıktan daha ağırdır.
- ☐ Defterimize yazdığımız sonuçlarımızı arkadaşlarımızın sonuçlarıyla karşılaştıralım. **Sonuçlarımız bazı arkadaşlarımızla aynı, bazılarıyla farklı olabilir.**
- ☐ Sonuçlarımızda farklılıklar var mı? Nedenini arkadaşlarımızla tartışalım. **Farklılık olabilir; çünkü elimizle tartarken sadece tahmin ederiz.**
- ☐ Sınıftaki herkesin yazdığı sonuçların aynı olması için bu nesneleri ne ile tartmamız gerekirdi? Araştıralım.
Herkesin sonucu aynı olsun diye bu nesneleri terazi ile tartmamız gerekir.
- ☐ Pazarda satıcılar sebze ve meyvelerin kütlelerini bizim gibi tartarlardı nasıl sonuçlar ortaya çıkardı? Arkadaşlarımızla tartışalım.
Pazarda herkes bizim gibi tartsa kütleler doğru olmaz, bazıları eksik bazıları fazla tartılırdı.