

3. Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

Melis ve Hazal Teneffüste

Melis ikinci sınıf öğrencisidir. Öğretmeni geri dönüşüm ile ilgili bir araştırma ödevi vermiştir. Melis, öğle arasında sınıf kütüphanesinden konu ile ilgili kitaplar bulur ve kitapları okumaya başlar. Sınıf arkadaşı Barış da kütüphanededir. Melis'e ödevi ile ilgili kitap tavsiyesinde bulunur. Melis, Barış'a teşekkür eder. O sırada yakın arkadaşı Hazal, Melis'in yanına gelir. Babasının yeni bir top aldığını söyler ve bahçeye beraber çıkmayı teklif eder. Melis bahçeye gelmeyeceğini, ödevini tamamlamak istediğini söyler. Hazal bu cevabı duyunca kızar. Melis'in kendisine değer vermediğini söyler. Hazal sinirli bir şekilde sınıftan çıkar.

(Komisyon)

- a. Arkadaşlık ilişkisini olumlu etkileyen davranışlar nelerdir? Bu davranış sonucunda hangi duygular hissedilmiş olabilir?

Davranış: Barış'ın kütüphanede Melis'e yardımcı olup kitap tavsiyesinde bulunması ve Melis'in teşekkür etmesi.

Duygular: Mutluluk, güven, yardımlaşma sevinci ve nezaket.

- b. Arkadaşlık ilişkisini olumsuz etkileyen davranışlar nelerdir? Bu davranış sonucunda hangi duygular hissedilmiş olabilir?

Davranış: Hazal'ın Melis'in ödev yapma isteğini anlamayıp ona kızması, suçlaması ve sınıftan sinirle çıkması.

Duygular: Öfke, kırgınlık, üzüntü ve haksızlığa uğrama hissi.

- c. Hazal arkadaşlık ilişkisinin olumsuz etkilenmemesi için davranışlarında ne gibi değişiklikler yapmalıdır?

Arkadaşının ders çalışma kararına saygı duymalı, öfkelenmek yerine anlayış göstermeli ve oyunu ödev bittikten sonraya veya bir sonraki teneffüse ertelemelidir.

- ç. Melis veya Hazal'ın yerinde olduğunuzu düşündüğünüzde siz nasıl davranırdınız?

Hazal'ın yerinde olsaydım: "Kolay gelsin Melis, sen ödevini bitirince birlikte oynarız." derdim.

Melis'in yerinde olsaydım: "Ödevim çok önemli Hazal, bitirir bitirmez hemen yanına geleceğim." diyerek durumu tatlı dille açıklardım.