



➤ Aşağıdaki durumları okuyalım.

1. Durum: Kalem kutusunu evde unutan Efe'ye arkadaşı yedek kalemini ve silgisini verdi.

2. Durum: Efe top oynamak istiyor ama arkadaşları hızlı koşamadığı için onu oyuna almıyor.

3. Durum: Efe bir problemi çözemeyen arkadaşına problemi açıklayarak yardım etti.

4. Durum: Efe kantinde simit sırası beklerken Özlem onun önüne geçti. Özlem uyarılmasına rağmen arkaya geçmiyor.

➤ Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.

Uygulama Adımları

- Sınıf arkadaşlarımızla 4 grup oluşturalım.
- Her gruba bir durum verelim ve aramızda rol dağılımı yapalım.
- Hazırladığımız canlandırmayı sınıf önünde sergileyelim. Bütün durumlar canlandırıldıktan sonra aşağıdaki soruları sınıfça tartışalım:

1. Bu durumda Efe ne hissetmiştir?

- 1. Durumda:** Paylaşım gördüğü için mutluluk ve güven hissetmiştir.
- 2. Durumda:** Oyuna alınmadığı için üzüntü ve dışlanmışlık hissetmiştir.
- 3. Durumda:** Arkadaşına yardım ettiği için huzur ve sevinç hissetmiştir.
- 4. Durumda:** Sırasına saygı gösterilmediği için kızgınlık ve haksızlığa uğramışlık hissetmiştir.

2. Bu durumda Efe'nin çevresindekiler ne hissetmiştir?

1 ve 3. durumlardaki arkadaşları yardımlaşmanın verdiği huzur ve sevgiyi hissetmiştir.

2 ve 4. durumlardaki kişiler bencilce davrandıkları için ortamda gerginlik ve huzursuzluk oluşmuştur.

- Arkadaşlık ilişkilerimizi etkileyen olumlu ve olumsuz davranışlara günlük yaşamımızdan örnekler verelim.