



UYGULAYALIM

➤ Uygulama adımlarını takip ederek etkinliği yapalım.



Malzemeler: renkli kalemler ve beyaz A3 boyutunda karton.

Uygulama Adımları

- Sınıf arkadaşlarımızla 4-5 kişilik gruplar oluşturalım.
- Özel gereksinimli çocukların güvenle oynayabileceği bir park hayal edelim. Parkta hangi oyun araçlarına yer vereceğimizi tartışalım.
- Konuşurken ve dinlerken iletişim kurallarına uyalım.
- Hayal ettiğimiz parkı, kartonun üzerine renkli kalemlerle çizelim.
- Çizdiğimiz parkı arkadaşlarınıza sunalım. Sunum sırasında etkili iletişim kurallarını uygulamaya özen gösterelim.

Soruları sözlü olarak cevaplayalım.

1. Grup içinde iletişim kurarken neler yaşadınız?

Fikirlerimizi birbirimize saygıyla anlattık, herkesin önerisini dinledik ve ortak kararlar alarak iş birliği yaptık.

2. Sunum yaparken neler yaşadınız?

Heyecanlandık ama ses tonumuzu herkesin duyabileceği şekilde ayarlayıp arkadaşlarımızla göz teması kurarak çizdiğimiz parkı anlattık.

3. Arkadaşlarınız sunum yaparken neler yaşadı? Onların yerinde olsaydınız ne yapardınız?

Heyecanlanmış olabilirler; onların yerinde olsaydım sakın kalıp konuyu sırasıyla anlatır, dinleyicilere bakarak gülümserdim.

4. Öğretmeninizin sizinle iletişimi nasıldı? Öğretmeninizin yerinde olsaydınız ne yapardınız?

Öğretmenimiz bizi sabırla dinledi, cesaretlendirdi ve yönlendirdi. Ben de herkesin konuşmasına ve kendini ifade etmesine fırsat verirdim.

➤ Süreç boyunca dikkat ettiğimiz iletişim kurallarını listeleyelim.

İletişim Kuralları
Konuşanın sözünü kesmeden, dikkatle dinlemek
Konuşurken ve dinlerken göz teması kurmak
Konuşmak için nezaketle söz istemek
Ses tonunu herkesin duyabileceği seviyede tutmak
Nezaket ifadelerini ("lütfen", "teşekkür ederim", "özür dilerim") kullanmak